

GROS PLAN

La perte des compétences

« Tout l'objet de l'anticipation de cette tête de série est de remettre le tissu industriel en capacité de faire et en compétence »

Directeur de l'ingénierie nucléaire d'EDF, à propos du projet EPR de Flamanville, réunion publique de Paris du débat public national sur le projet, 29 novembre 2005

Le débat public national qui a précédé la procédure d'autorisation du projet EPR français à Flamanville a mis en lumière la raison essentielle de sa construction à un moment où, comme les opposants l'ont fait remarquer, aucune production nucléaire supplémentaire n'était nécessaire. EDF a indiqué très clairement dans les débats publics que, même si la société ne prévoyait aucun problème pour la vente de l'électricité du nouveau réacteur, la production énergétique n'était pas la justification principale de son projet. À une occasion, un haut responsable de la Direction des études d'ingénierie d'EDF a même reconnu que le projet EPR pourrait se solder par une perte financière à court et moyen terme, mais qu'il s'agissait pourtant d'une étape décisive dans la stratégie industrielle d'EDF à long terme.

La principale raison pour laquelle EDF construit un EPR est la nécessité de maintenir des compétences industrielles, organisationnelles et techniques qui connaissent actuellement une terrible érosion. L'opérateur envisage de poursuivre sa stratégie singulière et de rester le seul exploitant nucléaire capable de construire ses propres réacteurs. La vitrine internationale offerte par la construction d'un EPR en France est aussi considérée comme vitale pour Areva, qui a prévenu au cours du débat public que « en l'absence de nouvelles commandes, l'ingénierie française serait privée de la taille critique, des moyens et des motivations nécessaires pour maintenir sa supériorité technologique ».

La question des compétences est principalement un problème de ressources humaines. La pyramide des âges du personnel du secteur de l'industrie nucléaire française est fortement influencée par l'histoire du programme nucléaire, avec un grand nombre d'embauches dans la phase de croissance rapide puis une phase de maintien des effectifs. Elle a pour consé-

quence un fossé générationnel entre les chercheurs, ingénieurs et techniciens qualifiés qui ont développé le parc nucléaire français tel qu'il est aujourd'hui, et les nouveaux arrivants qui auront à assurer la construction et l'exploitation des réacteurs en remplacement des installations existantes (et qui devront aussi, pour compliquer les choses, gérer son héritage en termes de déchets et de démantèlement...). D'un côté, environ 40 % des membres du personnel actuel d'EDF dans les réacteurs prendront leur retraite d'ici 2015 ; de l'autre, il y a une pénurie de diplômés disposant des qualifications nécessaires à la suite de plusieurs années de diminution du nombre des étudiants intéressés par des études nucléaires.

Il ne suffit pas d'inciter un grand nombre de nouveaux ingénieurs et techniciens à se lancer dans une carrière dans l'industrie nucléaire, encore faut-il que ce personnel soit formé et bénéficie d'une expérience de terrain. Dans la pratique, au contraire, des problèmes opérationnels sont entraînés par un renouvellement insuffisant des compétences, que l'Inspecteur général d'EDF pour la sûreté nucléaire a qualifié dans son rapport annuel 2007 de « première préoccupation du management » et qui concerne tous les niveaux de direction et tous les sites de l'ensemble du secteur nucléaire (et pas seulement EDF).

Finalement, la question s'étend à des aspects organisationnels et industriels, comme la capacité de forger les plus gros composants de la cuve d'un EPR. La seule usine capable jusqu'à présent de forger des lingots de la taille nécessaire (450 tonnes), appartenant à Japan Steel Works, fournira les composants pour les EPR finlandais et français. Ce n'est qu'en juillet 2008 qu'Areva a annoncé qu'il procéderait aux investissements nécessaires pour moderniser sa forge du Creusot et produire des composants pour les futures commandes d'EPR.